Vážení studenti, následující náležitosti deníku ze souvislé praxe jsou, co se týče jednotlivých částí, povinně volitelné v závislosti na zaměření konkrétní praxe. Je na Vás, v jakém rozsahu využijete tento podklad, nebo budete deník psát a upravovat dle svých potřeb, ať formou digitální či ručně psanou. Dodržte prosím povinně následující části- **titulní list, charakteristiku zařízení, popis vlastní pedagogické činnosti a sebehodnocení**. Prostor a rozsah si upravte dle Vašich potřeb. Samozřejmě budeme rádi za Vaši invenci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STUDENT** |  | **PROVÁZEJÍCÍ UČITEL** |
| Příjmení:  |  | Příjmení:  |
| Jméno:  |  | Jméno:  |
| Titul:  | Telefon:  |  | Titul:  | Telefon:  |
| E- mail:  |  | E- mail:  |
| Ročník:  | Forma studia: PS\*/ KS\* |  | **PEDAGOGICKÁ PRAXE** |
| Semestr: zimní\*/ letní\* | Osobní číslo (A\*/ F\*/ P\*):  |  | Název předmětu: souvislá pedagogická praxe na2. stupni ZŠ\*/ SŠ\* |
| Studijní program:  |  | Kód předmětu:  |
|  | Termín konání:  |
| **ZAŘÍZENÍ** |
| Název:  |
| Adresa:  |

1. **charakteristika zařízení**

(charakterizujte stručně a výstižně zařízení, ve kterém konáte praxi)

|  |
| --- |
|  |

1. **hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum(vyučovací hodina) | Obsah činnosti, popis činnosti, výstupy |
|  |  |

1. **vaše vlastní pedagogická/ odborná činnost**

(vzor je inspirativní, vypracujte přípravy dle Vašeho uvážení, zkušeností z výuky oborových didaktik a rad provázejícího učitele

|  |
| --- |
| *Příprava na vyučovací jednotku může mít různé formy a podoby. Neměli byste opomenout některé důležité části:** *Typ školy a věk žáků, které budete vyučovat*
* *Téma vyučovací hodiny*
* *Předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti žáků*
* *Jaké učebnice mají žáci k dispozici*
* *Jaké pomůcky máte k dispozici (vy i žáci)*
* *Možnosti využití didaktické techniky v dané třídě*
* *Co budete psát na tabuli*
* *Jaké cíle budete v rámci vyučovací hodiny plnit*
* *Jak budete vyučovací jednotku organizovat, jakých metod využijete*

*Jak bude probíhat hodnocení v rámci vyučovací hodiny* |
| *Do přípravy pište nejen to, co chcete říkat, ale i co budete dělat!**Nezapomeňte, že výuku nelze z časového hlediska přesně naplánovat, proto si připravte minimální i maximální variantu vyučovací hodiny.**Doporučujeme psát si k přípravě i hodnocení provázejícího učitele a Vaši vlastní reflexi dané vyučovací jednotky, popř. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se v rámci výstupů dopustili.* |

1. **asistentská činnost**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum(vyučovací hodina) | Obsah činnosti, popis činnosti, výstupy |
|  |  |

1. **případová studie (podle pokynů u vybraných praxí)**

|  |
| --- |
|  |

1. **autoevaluace**

(zakroužkujte hodnoty ve stupnici tak, jak hodnotíte svůj výkon)

*u každého dílčího hodnocení prosím označte na uvedené škále svůj výkon*

*(od hodnocení nejlepšího – A, do hodnocení nejhoršího - F)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ústní/ písemný projev, komunikační dovednosti, kultivovanost | A | B | C | D | E | F |
| 2. | Odborná vzdělanost a dovednost- vědomosti z oboru, metodologie | A | B | C | D | E | F |
| 3. | Schopnost reflexe a sebereflexe | A | B | C | D | E | F |
| 4. | Respektování rozdílných schopností žáků/ dětí/ klientů | A | B | C | D | E | F |
| 5. | Zvládání kázně, autorita | A | B | C | D | E | F |
| 6. | Time management | A | B | C | D | E | F |
| 7. | Schopnost stanovení cílů a hodnocení výsledků | A | B | C | D | E | F |

|  |  |
| --- | --- |
| Mé silné stránky: |  |
| Mé slabé stránky: |  |
| Doporučení, co bych měl/a zlepšit: |  |