|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STUDENT** |  | **PROVÁZEJÍCÍ UČITEL** |
| Příjmení:  |  | Příjmení:  |
| Jméno:  |  | Jméno:  |
| Titul:  | Telefon:  |  | Titul:  | Telefon:  |
| E- mail:  |  | E- mail:  |
| Ročník:  | Forma studia: PS\*/ KS\* |  | **PEDAGOGICKÁ PRAXE** |
| Semestr: zimní\*/ letní\* | Osobní číslo (A\*/ F\*/ P\*):  |  | Název předmětu: souvislá ZŠ\*/ souvislá SŠ\*pedagogická praxe |
| Studijní program:  |  | Kód předmětu:  |
|  | Termín konání:  |
| **ZAŘÍZENÍ** |
| Název:  |
| Adresa:  |
| **Dílčí hodnocení studenta v rámci souvislé pedagogické praxe:***u každého dílčího bodu prosím označte hodnocení studenta na uvedené škále**(od hodnocení nejlepšího – A, do hodnocení nejhoršího - F)* |
| 1. | Ústní/písemný projev, komunikační dovednosti, kultivovanost | A | B | C | D | E | F |
| 2. | Odborná vzdělanost a dovednost- vědomosti z oboru, metodologie | A | B | C | D | E | F |
| 3. | Schopnost reflexe a sebereflexe | A | B | C | D | E | F |
| 4. | Respektování rozdílných schopností žáků/ dětí/ klientů | A | B | C | D | E | F |
| 5. | Zvládání kázně, autorita | A | B | C | D | E | F |
| 6. | Time management | A | B | C | D | E | F |
| 7. | Schopnost stanovení cílů a hodnocení výsledků | A | B | C | D | E | F |
|  |
| **Celkové hodnocení studenta v rámci souvislé pedagogické praxe:** |
| *sem prosím napište celkové slovní hodnocení studenta na praxi, silné stránky, slabé stránky, doporučení. Doplňte prosím i souhrnné hodnocení známkou- slovně nebo písmenem dle navržené škály* |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **výborně** | **velmi dobře** | **dobře** | **uspokojivě** | **dostatečně** | **nedostatečně** |
| *vynikající výkon pouze s drobnými chybami* | *nad průměrným standardem, avšak s chybami* | *celkově solidní výkon s řadou zřetelných chyb* | *přijatelný výkon, ale s významnými nedostatky* | *výkon splňuje minimální požadavky* | *pro udělení zápočtu je zapotřebí další práce* |

Datum: Podpis provázejícího učitele: