Vážení studenti, následující náležitosti záznamu z asistentské praxe jsou, co se týče jednotlivých částí, povinně volitelné v závislosti na zaměření konkrétní praxe. Je na Vás, v jakém rozsahu využijete tento podklad, nebo budete záznam psát a upravovat dle svých potřeb, ať formou digitální či ručně psanou. Dodržte prosím povinně následující části- **titulní list, charakteristiku zařízení, popis vlastní pedagogické činnosti a sebehodnocení**. Prostor a rozsah si upravte dle Vašich potřeb. Samozřejmě budeme rádi za Vaši invenci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STUDENT[[1]](#footnote-1)** |  | **PROVÁZEJÍCÍ UČITEL** |
| Příjmení:  |  | Příjmení:  |
| Jméno:  |  | Jméno:  |
| Titul:  | Telefon:  |  | Titul:  | Telefon:  |
| E- mail:  |  | E- mail:  |
| Ročník:  | Forma studia: PS\*/ KS\* |  | **PEDAGOGICKÁ PRAXE** |
| Semestr: zimní\*/ letní\* | Osobní číslo (A\*/ F\*/ P\*):  |  | Název předmětu: asistentská pedagogická praxe |
| Studijní program:  |  | Kód předmětu:  |
|  | Termín konání:  |
| **ZAŘÍZENÍ** |
| Název:  |
| Adresa:  |

1. **charakteristika zařízení a školní třídy/ žákovské skupiny**

(charakterizujte stručně a výstižně zařízení a školní třídu/ žákovskou skupinu, kde konáte praxi)

|  |
| --- |
| Charakteristika zařízení: *Popište instituci, ve které PP vykonáváte, zaměřte se i na dokumentaci (ŠVP, tematické plány, plány rozvoje apod.)* |
| Charakteristika školní třídy/ žákovské skupiny:*Popište třídu/ skupinu, se kterou v rámci PP pracujete (věk, počet, žáci s IVP apod.), popište rozsah výuky předmětu, který sledujete, vybavení pomůckami, propojení s dalšími předměty, do mimoškolních aktivit apod.* |

1. **hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe[[2]](#footnote-2)**

**NÁSLECHY celé vyučovací jednotky**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník, třída |  |
| Téma hodiny  |  |
| Anotace*Uvedení hodiny do kontextu předchozích vyučovacích hodin (např. „Hodina navazuje na..., bude se věnovat..., je východiskem pro...“).* |  |
| Cíle hodiny*Formulujte kognitivní cíle hodiny formou “Žák …” Používají se aktivní slovesa, např. “Žák vyjádří vlastními slovy, uvede příklady, vysvětlí, objasní, vyjmenuje, srovná, porovná, správně přiřadí, popíše, stručně charakterizuje, nakreslí, vynese do grafu, odečte z grafu, obhájí své stanovisko, vyvodí, navrhne řešení …, apod.* |  |
| Analýza*Stručný popis pozorované hodiny. Popište používané didaktické formy a metody, metody hodnocení, pomůcky, časové rozvržení vyučovací hodiny.* |  |
| Hodnocení a sebehodnocení v hodině*Jakým způsobem bylo ověřováno naplnění cílů hodiny, proběhlo hodnocení, sebehodnocení žáků? (uveďte konkrétní způsoby)* |  |
| Poznámky*Vše, co se nevešlo do předchozích bodů* |  |

1. **vaše vlastní pedagogická/ odborná činnost**

(činnosti vykonávané pod vedením cvičných pracovníků/ provázejících učitelů, např. asistence v hodině, tandemová výuka, práce s žáky se SVP, příprava materiálů, pomůcek, atd.)

*Do tabulky níže uveďte konkrétní činnosti: datum, kdy byla daná činnost realizována, u koho byla činnost vykonávána (např. asistentská činnost u provázejícího učitele, tandem s provázejícím učitelem, spolupráce se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, školním psychologem), podrobnější* ***popis*** *průběhu činnosti a následnou reflex a hodnocení cvičného pracovníka/ provázejícího učitele (např. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se dopustili).*

*U jednotlivých aktivit přikládejte přílohy (sken, el. verzi, fotodokumentaci apod.). Počet aktivit musí odpovídat 26 hodinám asistentské pedagogické praxe.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum**  | **Obsah a popis činnosti, výstupy, reflexe cvičného pracovníka/ provázejícího učitele** |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe  |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |

1. **závěrečné hodnocení asistentské pedagogické praxe**

|  |  |
| --- | --- |
| Pozitivní aspekty asistentské praxe*Stručně formulujte přínos, který pro vás asistentská pedagogická praxe měla. Popište alespoň jednu motivující/ pozitivní situaci/ zkušenost. Uveďte získané znalosti a dovednosti.* |  |
| Negativní aspekty asistentské praxe*Demotivující či problémové situace, které znalosti a dovednosti vám chyběly.*  |   |
| Další rozvoj*Formulujte si vlastní cíle pro další pedagogickou praxi a uvažujte o způsobech, jak jich dosáhnout.* |   |

1. V případě skupinové účasti vyplňuje každý student vlastní Záznam z asistentské praxe. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zopakujte pro každou stínovanou učební jednotku. [↑](#footnote-ref-2)