Vážení studenti, následující náležitosti záznamu z klinické praxe jsou, co se týče jednotlivých částí, povinně volitelné v závislosti na zaměření konkrétní praxe. Je na Vás, v jakém rozsahu využijete tento podklad, nebo budete záznam psát a upravovat dle svých potřeb, ať formou digitální či ručně psanou. Dodržte prosím povinně následující části- **titulní list, charakteristiku zařízení, popis vlastní pedagogické činnosti a sebehodnocení**. Prostor a rozsah si upravte dle Vašich potřeb. Samozřejmě budeme rádi za Vaši invenci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STUDENT[[1]](#footnote-1)** |  | **PROVÁZEJÍCÍ UČITEL** |
| Příjmení:  |  | Příjmení:  |
| Jméno:  |  | Jméno:  |
| Titul:  | Telefon:  |  | Titul:  | Telefon:  |
| E- mail:  |  | E- mail:  |
| Ročník:  | Forma studia: PS\*/ KS\* |  | **PEDAGOGICKÁ PRAXE** |
| Semestr: zimní\*/ letní\* | Osobní číslo (A\*/ F\*/ P\*):  |  | Název předmětu: klinická pedagogická praxe |
| Studijní program:  |  | Kód předmětu:  |
|  | Termín konání:  |
| **ZAŘÍZENÍ** |
| Název:  |
| Adresa:  |

1. **charakteristika zařízení a žáka/ žákovské skupiny**

(charakterizujte stručně a výstižně zařízení, ve kterém konáte praxi, a žáka či žákovskou skupinu, se kterými byla praxe realizována)

|  |
| --- |
| Charakteristika zařízení: *Popište instituci, ve které PP vykonáváte, zaměřte se i na dokumentaci (ŠVP, tematické plány, plány rozvoje apod.)* |
| Charakteristika žáka/ žákovské skupiny:*Popište žáka/ skupinu, se kterým (kterou) v rámci PP pracujete (věk, počet, IVP apod.) a uveďte důvody pro výběr pro klinickou praxi, popište další aspekty výuky (rozsah výuky předmětu, který sledujete, vybavení pomůckami, propojení s dalšími předměty apod.)* |

1. **hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe[[2]](#footnote-2)**

**NÁSLECHY celé vyučovací jednotky**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník, třída |  |
| Téma hodiny  |  |
| Anotace*Kontext výukové situace: Uveďte výstupy ŠVP (+ klíčové kompetence), téma, návaznost obsahu* |  |
| Cíle hodiny*Formulujte cíle hodiny formou “Žák …” Používají se aktivní slovesa, např. “Žák vyjádří vlastními slovy, uvede příklady, vysvětlí, objasní, vyjmenuje, srovná, porovná, správně přiřadí, popíše, stručně charakterizuje, nakreslí, vynese do grafu, odečte z grafu, obhájí své stanovisko, vyvodí, navrhne řešení …, apod.**Cíli rozumíme jak kognitivní, tak afektivní a psychomotorické.* |  |
| Analýza*Stručný popis pozorované hodiny z hlediska obsahu i způsobu transformace obsahu:**Popište používané didaktické formy a metody, pomůcky, časové rozvržení vyučovací hodiny.* |  |
| Hodnocení a sebehodnocení v hodiněJakým způsobem bylo ověřováno naplnění cílů hodiny, proběhlo hodnocení, sebehodnocení žáků? (uveďte konkrétní způsoby) |  |
| AlteraceVyberte část hodiny a navrhněte alteraci (zjednodušeně její alternativní řešení). |  |
| PoznámkyVše, co se nevešlo do předchozích bodů. |  |

1. **vaše vlastní pedagogická/ odborná činnost**

(činnosti vykonávané pod vedením provázejících učitelů)

*Do tabulky níže uveďte konkrétní (přímé i nepřímé) činnosti se sledovaným žákem/ skupinou žáků: datum, kdy byla daná činnost realizována, cíle a obsah činnosti, podrobnější* ***popis*** *průběhu činnosti a následnou sebereflexi; dále reflexi a hodnocení provázejícího učitele (např. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se dopustili).*

*U jednotlivých aktivit přikládejte přílohy (sken, el. verzi, fotodokumentaci apod.). Počet aktivit včetně náslechů musí odpovídat 14 hodinám klinické pedagogické praxe.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum**  | **Obsah a popis činnosti, výstupy, reflexe provázejícího učitele** |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe  |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |
|  |  |
| Rozbor činnosti včetně reflexe |  |

1. **závěrečné hodnocení klinické pedagogické praxe**

|  |  |
| --- | --- |
| Pozitivní aspekty klinické praxe*Stručně formulujte přínos, který pro vás klinická pedagogická praxe měla. Popište alespoň jednu motivující/ pozitivní situaci/ zkušenost. Uveďte získané znalosti a dovednosti.* |  |
| Negativní aspekty klinické praxe*Demotivující či problémové situace, které znalosti a dovednosti vám chyběly.*  |   |
| Další rozvoj*Formulujte si vlastní cíle pro další pedagogickou praxi a uvažujte o způsobech, jak jich dosáhnout.* |   |

1. V případě skupinové účasti vyplňuje každý student vlastní Záznam z klinické praxe. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zopakujte pro každou stínovanou učební jednotku. [↑](#footnote-ref-2)